

Инструкция к упражнениям типа «Слушаем, читаем, отвечаем» для программы «Живое Слово: Кликер 5»

Файл: model Story questions.clkt

В представленном упражнении дети прослушивают и прочитывают данный на экране текст, а затем отвечают на вопросы к тексту, набирая их в окне Кликер-Текста. Получившийся в результате ответов на вопросы рассказ можно записать на микрофон и прослушать.

Подготовка текста упражнения

Для подготовки такого упражнения вам понадобятся текст и иллюстрации. Этот тип упражнения может стимулировать у учащихся желание читать на иностранном языке познавательные и литературные тексты. Мы советуем использовать для указанного типа упражнений доступные и интересные по содержанию тексты, например рассказ о снежном человеке:

Big Foot has got long arms and long legs. It has got a little head and long hair. It has got big hands and very big feet.

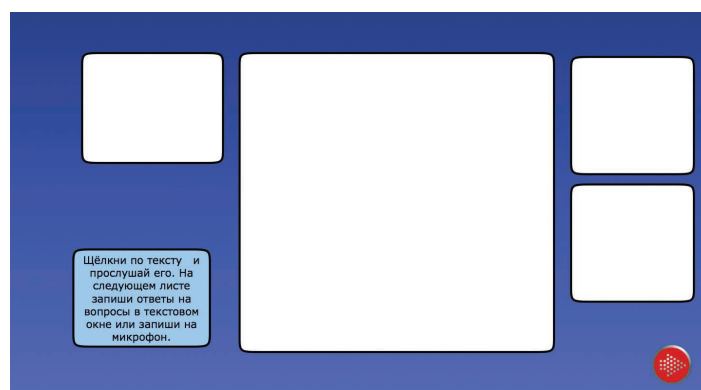
Для иллюстрации текста достаточно одного или нескольких изображений снежного человека, которые можно найти в Интернете в ходе заполнения шаблона.

Кроме того, не забудьте, что помимо текста нужно будет составить вопросы. К нашему короткому тексту о снежном человеке нетрудно придумать пять-шесть вопросов, например:

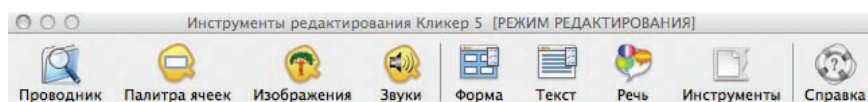
1. *Has Big Foot got long arms?*
2. *Has it got long legs?*
3. *Has it got a big head or a little head?*
4. *Has it got big hands or little hands?*
5. *Has Big Foot got little feet?*
6. *Has it got long hair?*

Заполнение шаблона

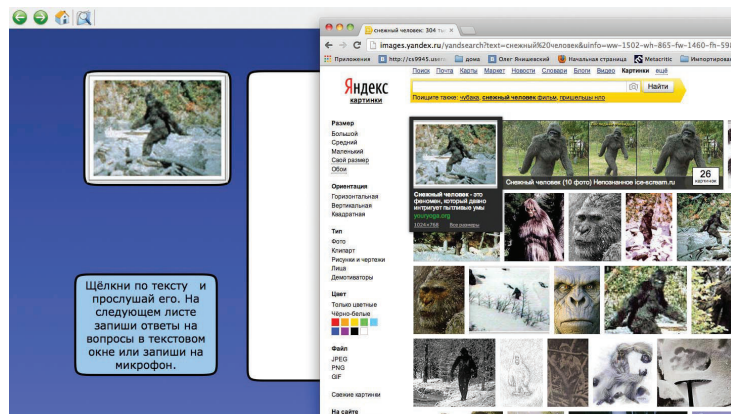
Приступая к созданию собственного задания типа «Слушаем, читаем, отвечаем», откройте файл **model Story questions.clkt**. Вы увидите шаблон упражнения с пустыми ячейками.




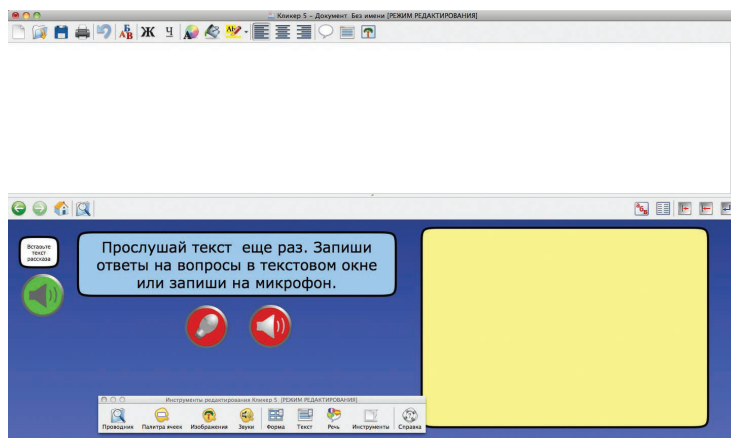
Самая большая ячейка в центре предназначена для текста, который вы подготовили, а ячейки слева и справа – для иллюстраций. Сначала напечатайте текст. Для этого надо перейти в режим редактирования. Вверху страницы расположено меню программы «Живое Слово: Кликер 5». Для продолжения работы выберите в этом меню вкладку **Правка/Режим редактирования**. На экране появится панель редактирования.



Чтобы начать печатать текст, надо щелкнуть на нужной ячейке, удерживая клавишу **Shift**, и ввести текст с клавиатуры. Теперь начинайте вставлять картинки. Откройте интернет-браузер и найдите изображения снежного человека в Интернете. Подходящие изображения, предварительно сохранив на вашем компьютере, перетащите на пустые ячейки.



Чтобы использовать текст на следующей странице, скопируйте его. Для этого снова зайдите в ячейку с текстом (не забывайте удерживать клавишу **Shift**), выделите текст и выберите опцию **Копировать** в верхнем меню **Правка**. Перейдите на следующий лист, нажав на кнопку .



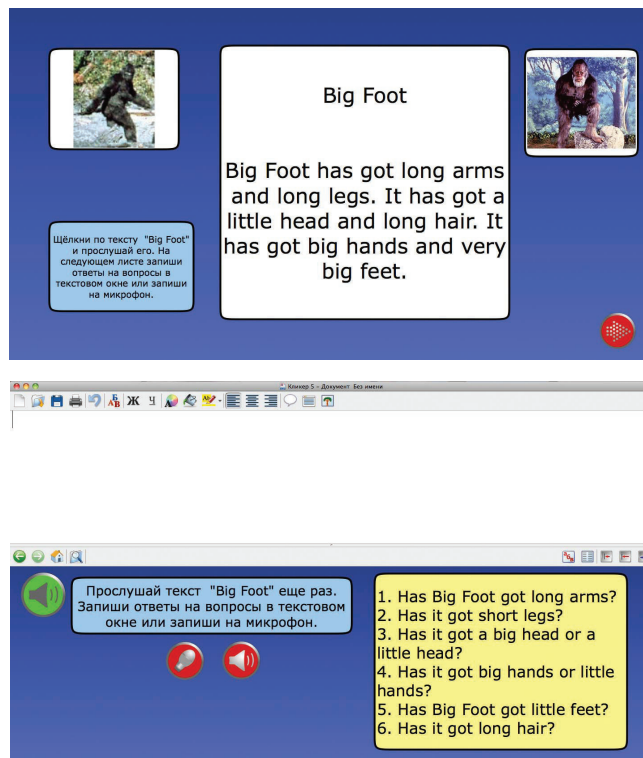
Вы видите маленькую ячейку **Вставьте текст рассказа** .

Она не случайно расположена рядом с кнопкой воспроизведения звука. Зайдите в эту маленькую ячейку. Сначала удалите надпись в ячейке, а затем вставьте туда предварительно скопированный текст. Передвиньте кнопку воспроизведения звука так, чтобы она закрыла ячейку с текстом. Попробуйте нажать на кнопку-динамик. Вы должны услышать, как звучит ваш текст. Эта кнопка понадобится ребенку, чтобы еще раз прослушать текст в процессе выполнения задания. Закройте панель редактирования.

В желтой ячейке запишите вопросы, которые вы придумали к тексту. Обратите внимание, что для того, чтобы перейти на следующую строку, нужно нажать на клавиши **Enter** и **Shift** одновременно.

Когда все вопросы будут введены, можно считать, что работа по заполнению шаблона завершена, в связи с чем ее нужно сохранить. Для этого в меню **Файл** выберите команду **Сохранить Набор форм как**. В открывшемся окне укажите папку, в которую будете сохранять файл, например: **Рабочий стол**. Запишите имя файла. В строке **Формат файла** выберите **Кликер 5 Шаблон**.

Упражнение полностью готово и выглядит так, как показано ниже.



Для того чтобы выполнить данное упражнение, обучающиеся должны будут открыть этот файл на своем компьютере.